L.N. MITHILA UNIVERSITY
DARBHANGA (BIHAR)
B.A PART- 01
B.A PAPER- 01
Social Psychology
Psychology (Honours)
TOPIC - Thinking, Nature,

Dr. Pawan Kumar Sahu,
Assitant Professor
Guest Teacher
V.S.J. College Rajnagar
MADHUBANI BIHAR
pawan Kumar dbg 2018
@gmail.com.

संघात के सभी प्राणियों में मनुष्य को सबसे श्रेष्ठ प्राणी माना जाता है। मनुष्य की श्रेष्ठता कई रूपों में दिखाई देती है, जैसे- शारीरिक और मानसिक विशिष्टता, विशेषता, सीखने, स्मृति की शक्तियाँ (capacities) आदि। लेकिन इन सबसे- अधिक मनुष्य की श्रेष्ठता उसकी बौद्धिक क्रियाओं में है। बुद्धि और चिंतन में गहरा संबंध है। मनुष्य जिसे अपनी मेज पर बैठकर कुछ लिखना- पढ़ना रहता है। आसमान कुर्सी पर निश्चल और मौन होकर बैठा रहता है। टहलता रहता है। कभी- कभी किसी काम में लगा रहता है। तब हर समय और काम में वह कुछ न कुछ सोचता या चिंतन करता रहता है। इसलिए मनुष्य को एक कर्मी और चिंतक भी विचारक (thinker) के रूप में ही परिभाषित किया जाता है। प्रसिद्ध दार्शनिक अरस्तु ने मनुष्य की परिभाषित करते समय उसके प्रत्यक्ष विश्लेषणों में तर्कणा (reasonality) अर्थात् चिंतन शक्ति की महत्ता को ही स्वीकार किया है। डेकार्ट ने भी मन (mind) और पदार्थ (matter) शीर्षक (book) की अंतर्वस्तु में कुछ कहा है कि मन वह है। जो चिंतन से विशेष है। (mind is more with thinks)

इस पुस्तक के प्रारंभिक कुछ अध्यायों में मनुष्य के कर्मी के रूप में वातावरण के साथ समन्वय होने कुछ अवस्थाओं के साथ परिस्थिति कैसे- कैसे करता कुछ वर्णन किया गया है। इस क्रम में यह बताया गया है कि मानसिक वातावरण की उत्तेजनाओं को ग्रहण करता है। यह प्रत्यक्षीकरण करता है।

Scanned with CamScanner

वातावरण की वस्तुओं की जानकारी में है। फिर भी उसके पक्ष करता है। वातावरण के प्रति विभिन्न तरह से प्रतिक्रिया करता है। तथा प्रतिक्रिया करना सीखता है आदि के सब मनुष्य के कुछ के रूप को चिंतन कहते हैं। लेकिन, इन सबके अतिरिक्त उसमें कुछ उच्चस्तरीय मानसिक क्रियाएँ भी होती हैं। जिन्हें विद्वानों ने चिंतन क्रियाएँ कहते हैं। इसमें प्रकट रूप से किसी प्रकार की सांवेदनिक या गति-संकल्पक क्रिया नहीं होती, इसमें लक्षित बाह्य रूप से बिल्कुल निष्क्रिय प्रतीत होता है। वह चुपचाप शांतचित होकर अपने सम्मुख उपस्थित समस्याओं, चुनौतियों या कार्यस्थिति के बीच में अन्दर-ही अन्दर जूझता रहता है। अतः यह एक मानसिक प्रक्रिया है, जिसमें प्रत्यक्षों, स्मृतियों, कल्पना आदि की सहायता से लक्षित दौड़ किसी नये अर्थ या किसी निष्कर्ष पर पहुँचने का प्रयास करता है।

चिन्तन के महत्व इस बात से भी सिद्ध हो जाता है कि आज के कुछ कार्यालय ऐसे हो सके हैं। जहाँ कोई इनसे भौतिक दूर रहने वालों से बात करते रहते हैं। दूर-दूर की घटनाओं को टी० वी० पर सामने होते हुए देखते रहते हैं। इनसे भौतिक की यात्रा कुछ ही घंटों में तय करते रहते हैं। सूक्ष्म, विशाल उपकरण आदि के नए-नए उपकरण और योजनाएँ बनते रहते हैं। हम चन्द्रमा और मंगल ग्रह पर यात्रा करते रहते हैं। आदि। सब के सब चिंतन के ही प्रतिफल हैं।

अतः स्पष्ट है कि मनुष्य की सबसे मनोवैज्ञानिक क्रियाओं में चिंतन (Thinking) सबसे अधिक महत्वपूर्ण एवं जटिल क्रिया है। इसके अर्थ में यदि देखा जाए तो चिंतन मनुष्य की सभी मनोवैज्ञानिक क्रियाओं का विविध व विभिन्न रूप में विद्यमान है। संवेदन, स्मरण, कल्पना आदि की सहायता से चिंतन एक प्रकार की मानसिक प्रक्रिया है, जिसमें लक्षित विभिन्न क्रियाओं तथा प्रत्ययों के बीच उपस्थित समस्या का हल करने की प्रयास करता है। लक्षित का यह प्रयास आंतरिक रूप से मानसिक स्तर पर होता है और यह प्रयास तब तक चलता रहता है जब तक कि चिंतन की

विषय की समस्या को हल ढूंढने में लासिस सफल नहीं हो पाती, न्यौलिए, लिंटन को एक कल्पित उच्चतरीय मानविकी क्रिया कहा गया है, अतः इस कहा जाता है, लिंटन एक कालकृत उच्चतरीय मानविकी क्रिया है, जो किसी समस्या या समस्यामूलक परिस्थिति के उत्पन्न होने पर संपन्न होती है, तथा समस्या का समाधान हो जाने पर समाप्त हो जाती है।

कहने का तात्पर्य यह है कि लासिस के साथ-साथ ही कोई ऐसी समस्या उपस्थित होती है, जिसका समाधान अधिक आवश्यक पड़ता है, अर्थात जैसे लासिस को पूर्व जानकारी, अर्जित ज्ञान, उपलब्ध साधन आदि की मदद में उपस्थित समस्या का समाधान करने में सफल रहते हैं, तब लासिस के कंधों पर कुछ और समस्या और उसकी कठिनाइयों की चेतना होती है, तथा उस समस्या को हल ढूंढने की प्रवाह होती है लासिस के इसी मानविकी प्रवाह को लिंटन की सोचनी कहते हैं। लिंटनात्मक लासिस अपने आंतरिक विचार-विमर्श तथा किसी विशिष्ट सिद्धांत अथवा नियम पर पहुंचता है, जो समस्या के समाधान की दिशा में लासिस के व्यवहार को निर्देशित करता है इस प्रकार हम देखते हैं कि लिंटन एक मानविकी क्रियाकलाप है, जो किसी समस्या के उपस्थित होने से उत्तेजित होकर उत्पन्न होती है।

लिंटन के उपर्युक्त कथन से स्पष्ट हो जाता है कि यह एक प्रकार की कल्पित क्रिया है, जो मानविकी स्तर पर किसी समस्यात्मक परिस्थिति के प्रति की जानेवाली प्रतिक्रिया की कार्यविधि उत्पन्न करती है, तथा लिंटन की यह समस्या-समाधान की दिशा में निर्देशित रहता है, अतएव लिंटन की सहित शब्दों में समस्या-समाधान की व्यवहार कहा जाता है।

लिंटन की यह विवाद, मत या किसी कथन या कल्पना के प्रतिबिंबित करने की उनकी भूमिका से है। सामान्य तौर पर

Scanned with CamScanner

स्वतंत्र चरों में हेरफेर के किसी प्रकार की क्रिया की जाती है।
उन विद्यालयों में चिंतन की वास्तविक स्वरूप विकसित नहीं हो पाता है। स्वतंत्र चर प्रभावित होता है कि चिंतन की क्रिया में प्रक्रियाएँ कठिनाई होती है। तथा प्रयोग रूप से उनका विश्लेषण करना संभव नहीं, स्वाभाविक वास्तविक स्वरूप को समझना मुश्किल है। मनोवैज्ञानिक कहते हैं। प्रत्येक व्यक्ति चिंतन है। लेकिन सामान्य व्यक्ति इस तरह सोचने की कोशिश करते हैं कि चिंतन क्या चिंतन किसे कहते हैं। अतः विद्यालय में प्रभावित होते हुए भी स्वयं चिंतन नहीं करता है। मनोवैज्ञानिक चिंतन की वास्तविक स्वरूप विद्यालय के विद्यार्थी में स्पष्ट नहीं है। अतः हमें मनोवैज्ञानिकों चर की सही परिभाषा को पुनः निर्धारण करना होगा।
चिंतन समस्या के समय उपस्थित संभावित उत्पन्न होनेवाली प्रतीकात्मक स्वरूप की एक विधायकता लिया है जिसमें समस्या के समाधान एवं निर्धारण में कुछ प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष होते हैं। अतः समस्या की समाधान ही जाती है। परिभाषा में चिंतन को प्रतीकात्मक और विधायकता किया कहा गया है तथा यह भी स्पष्ट किया गया है कि यह मानसिक क्रिया की सारी क्रियाएँ समस्या के उत्पन्न होने में होती है जिसके प्रमाणित एवं निर्देशन में प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष की क्रिया सभी समस्या की समाधान किया जाती है।

Dr. Praemopkumar Sahu.
Dated 23/09/2020
Sub- Psychology